

Liste des membres présents, absents ou excusés :

Etaient présents :

- ✓ Présidente de séance : Mme Rouxel, directrice de l'école de Le Tourneur.
- ✓ Enseignants : Mmes Ravenel, Roussin, Gosset, M. Hamon
- ✓ Elus : M. Deliquaire, M. Duchemin
- ✓ Parents élus : Mmes Rousseau, Falguières, Jeannette, Girard, Fergant, Ms. Bihel, De Dryver, Clavagnier et Lecamus.

- ✓ Secrétaire de séance : Mme Gosset, enseignante.

Etaient excusés :

- ✓ Enseignante excusée : Mme Lévy
- ✓ Elus : M Dufay
- ✓ Parents élus : Mme Cirou
- ✓ Inspecteur de l'Education Nationale : M. Chermat

Introduction :

- ✓ La séance, qui s'est tenue à l'école de Le Tourneur, a débuté à 17h45 et s'est achevée à 20h05.
- ✓ Mme Rouxel a fait observer une minute de silence à la mémoire de M. Claude Maizeray, ancien maire de Montamy et grand-père de trois de nos élèves.
- ✓ Elle a félicité les parents élus. Cette année, la participation a été de 53,68% aux élections de parents d'élèves (59% l'an passé).

Ordre du jour

1) Fonctionnement du conseil d'école :

a. Présentation du programme pHARe :

Mme Rouxel présente ce qu'est le programme pHARe, (programme de lutte contre le HARcèlement à l'école). Il consiste à mettre en place un protocole de prise en charge d'une suspicion de situation de harcèlement, à participer à des temps forts dans l'année (telle que la journée internationale contre le harcèlement le 10 novembre), à aborder les thèmes autour du harcèlement (tel que les émotions, la différence, l'empathie) à hauteur de 10h annuelles pour les élèves du CP au CM2. En maternelle, ce travail se fait essentiellement autour des émotions et de l'empathie. Nous avons effectué un état des lieux de ce qui se faisait déjà à l'école, tels que le conseil d'élèves, l'accueil en classe le matin, ... et nous avons établi des actions à développer pour garantir un bon climat scolaire (telles que la transmission des informations avec le personnel communal, l'organisation d'une soirée jeux lors de la semaine sans écrans), le réinvestissement de jeux d'EPS dans la cour... Nous aimerions organiser des temps d'échange avec les parents sur le cyberharcèlement, l'utilisation des écrans. Mme Rouxel demande aux parents élus ce qu'ils en pensent et sous quelle forme cela serait envisageable. Les parents élus ne font pas de propositions précises, ils constatent également que la participation, lors des soirées proposées sur le territoire, est faible.

Le protocole se décline en 4 étapes :

Etape 1 : Rencontre avec l'élève cible (désigné par lui-même, un camarade, les parents, les adultes de l'école).

Etape 2 : Entretiens individuels avec l'élève ou les élèves intimidateurs (en cherchant des solutions plutôt que de l'accusation).

Etape 3 : Rencontre avec l'élève cible pour évaluer l'évolution de la situation.

Etape 4 : Rencontre individuelle de suivi des intimidateurs.

Au terme de ces 4 étapes et après analyse en équipe, s'il n'y a pas d'amélioration, on fait appel à l'équipe de circonscription. Les parents sont informés à la fin de l'étape 4.

Nous essaierons de faire en sorte que ce ne soit pas l'enseignant de l'élève cible qui prenne en charge les entretiens.

b. Règlement intérieur révisé :

Le règlement intérieur a été révisé.

Certains points ont été modifiés :

- Point 3.a : horaires
- Point 3.b : dénomination de garderie modifiée en accueil périscolaire
- Point 3.d : visiophone au lieu de sonnette
- Point 5 : protection des élèves (protocole PHARe)
- Point 7 : accueil périscolaire

Le règlement est voté à l'unanimité.

2) Restauration scolaire et hygiène :

Les distributeurs de papier, côté sanitaire élémentaire, sont difficiles d'accès pour les CP/CE1. M. Bourget est venu faire un point lundi dernier sur les quelques modifications à apporter, le distributeur sera déplacé.

Pour information, il y a un menu végétarien et un menu à base de poisson par semaine.

Dans le cadre de notre projet « autour du monde », le personnel de cantine est prêt à organiser un repas à thème par période en lien avec le continent étudié. Ce sera le continent américain pour la prochaine période.

L'équipe enseignante et le personnel de cantine vont participer au défi « assiettes vides » du 21 au 25 novembre. Comme convenu avec les délégués d'élèves, la pesée se fera dans la cour pour que chaque enfant se rende compte de la quantité de déchets. Pour rappel, l'an passé nous étions à 52g/pers/repas, c'était un peu au-dessus de la moyenne. Le rapport de l'an passé montre en revanche qu'il y a moins de gaspillage dans les cuisines sur place qu'en cuisine centrale.

3) Vie scolaire :

a. Effectifs

PS : 22

MS : 11

GS : 12

CP : 20

CE1 : 19

CE2 : 21

CM1 : 17

CM2 : 15

Total = 137 élèves (à ce jour)

b. Bilan des évaluations nationales CP/CE1 :

Les élèves de CP et de CE1 ont passé des évaluations nationales mi-septembre pour permettre de faire un point et de mettre en place d'éventuelles aides.

CP : Les évaluations sont identiques aux années précédentes sauf la droite graduée qui présentait les graduations intermédiaires. 3 élèves apparaissent en difficulté.

Partie mathématiques : L'item qui a posé le plus de difficulté est la résolution de problèmes. Bonne réussite sur la lecture et l'écriture des nombres entiers (malgré qu'une bonne moitié de la classe écrit les nombres « en miroir ») et le dénombrement.

Partie français : Les compétences les moins bien maîtrisées sont la reconnaissance de lettres avec la confusion b/d, trois élèves en difficulté sur la manipulation des phonèmes et des syllabes. Les items de compréhension sont globalement bien réussis.

CE1 : Les évaluations sont identiques aux années précédentes sauf la droite graduée qui présentait plus de graduations. 4 élèves apparaissent en difficultés ou fragiles en mathématiques.

Partie mathématiques : Les items qui ont posé le plus de difficulté sont la résolution de problèmes ainsi que l'addition en ligne à deux chiffres et l'association d'un nombre à une ligne graduée.

Partie français : Les items qui ont posé le plus de difficultés sont la compréhension de textes lus seuls pour 4 élèves, qui s'explique par les résultats à l'item « lire à voix haute » dû à un manque de fluidité et donc l'incidence que ceci a sur la compréhension.

c. RASED

RASED : Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Cette année, nous aurons uniquement une psychologue scolaire Mme Rousseau, Mme Ruiz (maître E) n'ayant pas été remplacée.

d. Natation

M. Hamon présente le bilan du cycle natation. Les CE2/CM1/CM2 sont allés les lundis et jeudis à la piscine de Vire. Malheureusement à cause de la grève, de nombreuses séances ont été annulées. Le savoir nager a été obtenu par de nombreux élèves, le fait d'emmener les élèves plusieurs années de suite permet d'observer une bonne progression.

e. Projets de l'année

PS-MS-GS 1 et 2 :

Atelier cuisine jeudi 20 octobre.

Travail sur les émotions en période 2 avec un projet d'aller visionner un court-métrage sur la colère.

Remise en place des jeux de société ainsi que la lecture individualisée après les vacances.

Lectures par les classes de CE2/CM1 et de CM1/CM2.

CP-CE1-CE2 :

Visite de la ferme d'Escures autour du thème de la pomme. L'objectif était de voir la transformation de la pomme, de la récolte au jus de pomme, que les élèves ont pu déguster.

Cuisine avec les CP jeudi 20 et cuisine avec les CE1-CE2 lundi 17 octobre.

CE2-CM1 et CM1-CM2 :

MNPS : Les 2 classes se sont rendues à la Maison de la Nature et de la Pierre Sèche de Bénv-Bocage à la découverte d'un jardin en permaculture, petites bêtes, circuit court.

Nous avons bénéficié de 70% d'aide (plan France Relance) car c'est une activité qui débute.

Opéra : Les rencontres avec Hervé Andéol débiteront en novembre.

Participation à la commémoration du 11 novembre des CM1/CM2 à la Ferrière-Harang.

Participation au projet sur la paix avec une exposition des dessins des enfants à la foire d'Etouvy dans le cadre du jumelage de la commune avec l'Autriche.

Ramassage de pommes dans les vergers locaux, les élèves se rendront au lycée agricole jeudi 20 pour voir le pressage et la mise en bib du jus de pommes qui sera vendu par l'APE lors du marché d'automne.

Nous organisons un marché d'automne le jeudi 20 octobre grâce aux récoltes données par les parents, à la vente de jus de pomme fabriqué au lycée agricole, aux confitures, compotes et gâteaux confectionnés par les élèves. Nous remercions tous les parents pour leurs nombreux dons et sommes heureux que ce projet ait de nouveau fédéré toute la communauté éducative.

Projet cube écoles lancé à l'initiative de la mairie. L'objectif de Cube en lien avec l'association CEREMA (*établissement public sous la tutelle du ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, qui accompagne l'État et les collectivités territoriales pour l'élaboration, le déploiement et l'évaluation de politiques publiques d'aménagement et de transport.*) est de mieux maîtriser les dépenses énergétiques.

Au moins une classe de chaque site de Soulevre-en-Bocage sera ambassadrice de son école. Il y aura des propositions d'actions à mener par les utilisateurs mais également par le personnel

technique (comme les réglages de lumière, chauffage) pour diminuer notre dépense. Les écoles ne sont pas toutes récentes donc la comparaison sera faite au niveau de l'amélioration. Le projet semble très intéressant mais il a été proposé un peu tardivement par rapport à la mise en place de nos projets de classe et demande beaucoup d'investissement hors temps scolaire. La commune est en lien avec les services de la DSDEN pour trouver des solutions afin que nous puissions suivre ces temps de formation.

Le projet sera présenté aux élèves sous forme de défi.

Pour information, la date du carnaval est fixée au 25 mars 2023. Un bonhomme carnaval est prévu dans le cadre du projet avec Dominique Onraed pour les maternelles ainsi que des masques.

La batucada a commencé à répéter. Des répétitions sont prévues à l'école certains dimanches (dont un dimanche 23 octobre).

Chaque classe se rend à la médiathèque une fois par mois.

f. Goûter de Noël

Cette année, nous envisageons de faire le goûter et l'ouverture des cadeaux à l'école et de proposer des chants à la sortie de l'école le vendredi 9 décembre à 16h45.

Un spectacle de Noël est offert par la commune aux enfants de cycle 1 (le 16 décembre / « le voyage de Titi ») et 8 euros par élève du CP au CM2.

g. Le conseil d'élèves

Les délégués ont été réunis le 29 septembre. Voici quelques-unes de leurs remarques :

- L'occupation du terrain et les jeux mis en place, ont de nouveau été abordés. Les élèves proposent d'imposer sur un temps de récréation un sport. Ils aimeraient qu'un temps de basket soit inscrit dans le tableau.
- Les élèves souhaiteraient avoir plus de briques dans la cour.
- Pour mieux gérer l'utilisation des ballons, une couleur par groupe de récréation a été décidée.
- Les élèves aimeraient que le bac à sable soit de nouveau opérationnel. Mme Rouxel en a parlé à M. Bourget qui va faire le nécessaire durant les vacances.
- Ils aimeraient savoir s'ils pourraient avoir des structures de jeux dans l'école. La directrice précise que ces installations entraîneront la suppression de l'espace vert derrière le but, cela demande une réflexion collective et se trouverait devant les classes des CM.
- Les enfants se plaignent toujours du gaspillage de certains élèves, qui balancent le pain, ou leur nourriture sous la table pour faire croire qu'ils ont fini leur assiette. Ils ajoutent que c'est pour avoir un dessert, puisque c'est ce qu'on leur demande. Il est suggéré de revenir à un service où l'enfant se sert seul.
- Les enfants ont abordé la prise du goûter le soir. On leur impose d'être tous assis en formant une grande ronde mais ils ne souhaitent pas garder ce fonctionnement. Pierre-Alexis qui a été convié pour participer à la réunion leur a expliqué que c'était pour éviter les prises de goûter avec des déchets qui se retrouvent partout et que c'est un temps d'échange. Mme Rouxel propose que les enfants se mettent par petits groupes d'affinités plutôt que dans une grande ronde qui n'est pas forcément propice aux échanges. En revanche elle salue l'initiative qui permet à tous les enfants de goûter au même moment et de ne pas laisser les déchets ou les balancer derrière la clôture comme c'était souvent le cas jusqu'à présent. Il est proposé de décaler un peu le temps de goûter et d'en informer les parents (notamment ceux qui n'ont pas systématiquement de goûter car leurs enfants partent avant 17h). Mr Deliquaire informe qu'il y a une réflexion sur la mise en place de la distribution d'un goûter sur les 5 sites.
- Des vélos et une table de ping-pong ont été demandés. Il a été rappelé qu'il ne fallait pas se balancer sur les poteaux.
- Pour finir, pour éviter de perdre les pièces des jeux d'échecs, ceux-ci vont être rangés dans une boîte.

h. Coopérative scolaire

Mme Gosset est mandataire de la coopérative scolaire cette année. Il y a actuellement 4996.25 euros sur le compte de la coopérative.

En ce début d'année :

- produits : participation volontaire des familles à hauteur de 2201 euros.
- charges : remboursements d'achats de matériel dans les classes, l'adhésion à l'OCCE 14 et le paiement de la sortie des cycles 2 à venir.

Mme Rouxel ajoute que nous avons, dans le cadre du projet opéra, le projet d'emmener les 4 classes du CP au CM2 en train à l'opéra Garnier mais qu'à ce jour cela n'a pas encore été budgétisé.

4) Activités post et périscolaires :

a- Accueil périscolaire

Il y a quelques changements cette année, notamment les devoirs qui peuvent être faits sur la base du volontariat. Il n'y a donc qu'une petite dizaine d'enfants concernée par cette aide.

D'autres enfants peuvent aller jouer à des jeux de société. Mme Rouxel a échangé avec M. Prudence à ce sujet car elle craignait des soucis de vol ou de matériel déplacé et non rangé. Des enfants revenaient fréquemment dans leur classe.

b- USEP :

L'USEP n'a malheureusement pas encore repris cette année, Mme Rouxel n'a trouvé aucune école de la circonscription prête à s'engager 5 ou 6 mercredis après-midi pour des rencontres sportives. Michaël Cardinne, coordinateur de l'USEP, lui a proposé de se rallier à d'autres circonscriptions, mais celles-ci sont éloignées (Mézidon, Pont-L'Évêque) et les rencontres ne seraient pas en lien avec les pratiques pédagogiques locales (char à voile, voile...).

Elle n'a pas trouvé de solutions pour le moment, à son grand regret, mais elle ne baisse pas les bras, elle a eu, ce jour, M. Cardinne qui cherche une solution sur la Manche. Et le conseiller pédagogique va se renseigner auprès d'une école de la circonscription.

c- CLAS :

Les activités du CLAS n'ont pas pu reprendre cette année, faute de bénévolat.

Mme Falguières ne peut pas continuer à porter le dispositif seule, il faut être minimum trois parents. Il n'y a pas assez de parents disponibles. Un point sera fait en fin d'année pour savoir s'il faut maintenir l'association ou la mettre en veille. N'hésitez pas à contacter Mme Falguières si vous êtes intéressés.

d- APE :

Une réunion a eu lieu le 21 septembre.

Mme Fergant fait un point.

Un membre du bureau a changé. Mme Bihel est entrée dans le bureau.

L'équipe est dynamique, pleine d'idées. Le but est de proposer diverses actions pour que chacun puisse participer à ce qui lui convient, s'y retrouve, créer du lien.

Actions prévues : jus de pomme, vente de sapins (décembre), grille de Noël avec un panier, soirée des écoles avec tartiflette (4 février), participation au carnaval, vente de plants pour le jardin (vers mai), journée champêtre, un panier au moment de la fête des parents, revente de pizzas.

L'équipe enseignante remercie l'APE et tous les parents sans qui les projets ne pourraient pas être financés.

e- Association de la fête des Jonquilles :

La prochaine fête des jonquilles aura lieu le dimanche 19 mars 2023. L'association va donner 1000€ pour le Noël des enfants et 1000€ pour les sorties scolaires. L'assemblée générale est prévue le mercredi 11 janvier 2023.

Toutes les personnes qui souhaitent s'investir ou participer, sont les bienvenues!

5) Sécurité et équipements :

Un exercice incendie a eu lieu vendredi 24 septembre. Nous attendons le panneau de rassemblement. Il est arrivé ce mardi et sera installé avant la reprise. Mme Ravenel n'a pas pu sortir par sa porte de secours car une barrière de chantier empêchait la sortie. Mme Rouxel a donc déplacé les barrières de chantier.

Pas d'autre soucis, l'alarme a bien fonctionné dans toutes les extensions.

Un exercice PPMS aura lieu au retour des vacances, Mme Rouxel a demandé à la commune de modifier l'ancien PPMS collectivement. M. Bourget est venu lundi matin pour se mettre d'accord sur les procédures.

Il existe maintenant un système de sonnerie pour déclencher des alarmes différentes selon le cas (intrusion/confinement/évacuation). Chaque classe est équipée d'un boîtier ainsi que la cantine.

Concernant les achats, nous nous sommes retrouvés hors budget de 80€, suite à l'augmentation des tarifs des matériels de fournitures. Il va devenir très compliqué de pouvoir acheter du matériel pédagogique. L'équipe souhaite se doter de matériels spécifiques pour les élèves à besoins particuliers, puisque l'école accueille des enfants souffrant de troubles divers (hypersensibilité, dyslexie...). Les cahiers adaptés coûtent trois fois plus cher.

Mme Rouxel rappelle qu'elle avait déjà abordé ce point l'an passé, et que ces achats sont indispensables dans le cadre de l'école inclusive puisqu'il n'y a pas de budget spécifique pour les élèves à besoins particuliers.

L'école est dotée, depuis la rentrée, de 12 tablettes et de 4 ordinateurs portables. Cette dotation fait partie du pack numérique pour lequel la commune a obtenu des subventions. Ce pack numérique comprend également l'adhésion (payée chaque année par la commune) à l'ENT One, qui est un espace numérique de travail. Chaque classe a un accès et peut y noter les leçons, mettre en ligne des travaux d'élèves... Chaque parent et élève ont un code d'accès. Les parents ne sont pas pour, car cela multiplie les sources d'informations, ils pensent que c'est mieux de conserver l'information papier. De plus, tous les parents ne sont pas équipés. L'équipe n'est pas encore prête à cette utilisation.

Mme Rouxel souligne qu'il y a souvent des coupures internet.

Après une ouverture de l'école sous pression, c'est avec grand plaisir que l'équipe a pris possession des lieux avec quelques petits ajustements. Concernant le parking, malgré les 7 voitures du personnel en moins, la circulation n'est pas plus sécurisée. Les parents d'élèves ont souhaité aborder ce point au conseil d'école. Mme Rouxel leur donne la parole. Un parent d'élève explique que les gens sont incivilisés au niveau du stationnement. La demande a été entendue par la commune, qui pense mettre en place un sens de circulation, comme cela avait été abordé l'an passé. Mr Bourget a informé Mme Rouxel qu'un marquage au sol serait effectué, une machine vient d'être achetée et le personnel va être formé pour l'utiliser.

Mr Deliquaire informe qu'il est envisagé que la partie ancienne de l'école » soit isolée par la toiture, de mettre des VMC dans chaque classe et des leds. Une demande de dossier va être posée l'année prochaine afin de tenter d'obtenir une aide de l'état globale.

Mme Rouxel demande si l'entretien des vélos peut être pris en charge par la commune, il faut changer des poignées.

M. Bourget a fait remarquer que les vélos n'étaient pas toujours de très bonne qualité et difficiles à réparer.

Pour finir, les vidéoprojecteurs seront posés comme prévu initialement avant fin décembre.