

**Liste des membres présents, absents ou excusés :**

Etaient présents :

- ✓ Présidente de séance : Mme Rouxel, directrice de l'école de Le Tourneur.
- ✓ Enseignantes présentes : Mmes Ravenel, Gosset, Roussin, Lévy, Rallu, Pont
- ✓ Elus : M. Duchemin, M. Maizeray, M. Deliquaire
- ✓ Parents élus : Mme Langella, M. Lecamus, Mme Rousseau, Mme Falguières, Mme Gruchet, Mme Scrase, M. Clavagnier, Mme Travert, Mme Courtinier, M. Bihel, Mme Richard, Mme Fergant.
- ✓ Secrétaire de séance : Mme Gosset, enseignante.

Etaient excusés :

- ✓ Enseignante : Mme Vautier
- ✓ Parents élus : M. De Dryver, Mme Dewitte
- ✓ Inspectrice de l'Education Nationale : Mme Hardy

Introduction :

- ✓ La séance, qui s'est tenue à l'école de Le Tourneur, a débuté à 18H et s'est achevée à 20h15.
- ✓ Mme Rouxel demande l'accord pour faire un point sur le coronavirus en point 2.

**Ordre du jour**

**1) Fonctionnement du conseil d'école :**

- ✓ Approbation du procès-verbal du premier conseil d'école :  
Le procès-verbal du premier conseil d'école est adopté à l'unanimité.

**2) Restauration scolaire et hygiène :**

- ✓ Ménage dans les classes : Depuis la rentrée de janvier, un agent intervient en supplément pour le ménage dans les classes le soir. Ce qui permet d'avoir des tables et le tableau propres dans toutes les classes. L'équipe enseignante remercie la commune.

- ✓ Menus : La demande de menu végétarien avait été posée lors du précédent conseil. Mr Deliquaire informe que les textes l'imposent au 1<sup>er</sup> janvier 2022. Une réflexion est en cours. Il en discutera avec le personnel de cantine pour le mettre en place progressivement. Mr Lecamus évoque l'existence du site « Végécantine » pour pouvoir donner une inspiration au niveau des menus.

Des parents ont demandé à ce que la consommation de fruits et de légumes de saison soit respectée dans la mesure du possible. Un parent demande si la quantité a été réduite.

- ✓ Coronavirus : Mme Rouxel a contacté M. Deliquaire dès qu'elle a reçu les informations de la DSDEN et de la Rectrice ce weekend. Toutes les mesures demandées ont été mises en application et l'évolution de la situation est mise en ligne sur le site de l'école ainsi que par le biais des affichages à l'école.

Mme Rouxel pose à nouveau la question de la température de l'eau dans les toilettes. En effet, l'eau est très froide et les élèves ont beaucoup de mal à se laver les mains de manière efficace. M. Deliquaire dit que l'eau chaude n'avait pas été demandée lors de la construction. Mais il va voir ce qui pourrait être fait, notamment dans le cadre des travaux pour l'agrandissement de l'école.

**3) Vie scolaire :**

**a. Effectifs**

PS : 19

MS : 21

GS : 21

CP : 20

CE1 : 18

CE2 : 19

CM1 : 17

CM2 : 18

**Total = 153 élèves**

4 élèves sont partis (1 élève en PS, 2 en CP et 1 en CE2) à la rentrée de mars.

## **b. Prévision d'effectifs à la rentrée 2020 :**

D'après les remontées des 3 communes du R.P.I. des enfants nés en 2017, les effectifs à la rentrée seraient :

PS : 13

MS : 19

GS : 21

CP : 21

CE1 : 20

Total prévisionnel : 148 élèves

CE2 : 18

CM1 : 19

CM2 : 17

La directrice demande aux élus un point sur les arrivées prévues pour l'année prochaine. Il est trop tôt pour savoir, mais des demandes de dérogation sont en cours.

## **c. Rythmes scolaires :**

Les parents d'élèves et les enseignants demandent si un retour à 4 jours serait envisageable à la rentrée. Mr Deliquaire informe que ce ne sera pas pour septembre, que cela a été signé pour trois ans.

Mme Rouxel informe le conseil que l'équipe enseignante souhaite consulter le conseil sur une harmonisation des horaires des écoles. (9h-12h et 13h30-15h45). Les parents posent la question du temps de garderie qui se rallonge (déjà compliqué sur 30 minutes actuellement et du temps de cantine qui serait par conséquent réduit).

## **d. Projet d'école :**

L'équipe enseignante a établi 11 fiches reposant sur 4 axes. Ce projet est valable 5 ans et réévalué régulièrement.

Axe 1 : Amélioration des résultats des élèves au regard des attendus de fin de cycle. (2 fiches)

Axe 2 : Réponses à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers repérés chez les élèves. (3 fiches)

Axe 3 : Amélioration de la vie scolaire (relation école-famille, partenariat...) (3 fiches)

Axe 4 : Education artistique, culturelle et sportive et cultures scientifiques et humanistes (3 fiches)

Mme Rallu présente les différentes actions.

## **e. Evaluations CP :**

Elles ont eu lieu la semaine du 20 janvier. 6 enfants sur 22 font partie d'un groupe de besoins en lecture. Ce qui pose le plus de soucis pour ses 6 élèves, ce sont l'encodage et la fluidité de lecture.

En mathématiques, ce sont 9 enfants sur 22 qui rencontrent des difficultés. Plus particulièrement sur soustraire, associer un nombre à une position, écrire des nombres entiers, résoudre des problèmes.

## **f. Conseil d'élèves :**

Les élèves présentent le compte-rendu de la réunion du 2 mars (eau trop froide pour se laver les mains, non-respect du tableau de répartition du terrain, mise en place d'un tableau pour le jeu des briques, rappel sur le harcèlement, problème des enfants qui jettent les papiers de goûters derrière la clôture dans la cour, bruit dans la cantine.)

Un débat est mené autour du problème de cantine, un parent expose un système de fonctionnement dans une école de Mayenne. C'est un système de répartition de rôles à chaque table (maître du silence, économiste, sourcier, etc). Mr Deliquaire va en discuter avec le personnel de cantine.

Par ailleurs, Mme Rouxel ajoute que l'équipe enseignante et tout le personnel sont confrontés à un gros souci de vocabulaire familier et vulgaire (à caractère sexuel) au sein de l'école. Mme Rouxel et les enseignantes s'entretiennent régulièrement avec les parents d'enfants concernés, qui ne comprennent pas d'où vient ce vocabulaire et ne sont pas toujours d'accord avec les punitions proposées. C'est un problème difficile à contenir car il engage la responsabilité de tous les parents envers leurs enfants (surveillance des vidéos, écoutes de chansons...). Un parent propose qu'une charte soit écrite et signée par les parents. Un autre parent propose de faire appel à un intervenant extérieur.

Pour rappel, il y a une conférence-débat **mardi 10 mars** prochain au collège de Le Bénay-Bocage sur le thème des écrans à 19h30.

Concernant les jeux de cour, Mme Gruchet a envoyé la référence d'un site (<http://www.jouerpourvivre.org/>) qui met à disposition des enfants, du matériel de récupération propre et sécurisé, le principe est intéressant. Cela permet de développer des compétences d'imagination et de création.

## **g. Liaison école – collège :**

Mme Ravenel rappelle les actions faites et à venir.

Collecte des boîtes de conserve pour une action solidaire (restos du cœur).

Visite dans les classes : l'idée est que les professeurs du collège viennent dans les classes présenter leur fonctionnement et mettre en œuvre une séance.

Visite du collège par les CM2 le **12 mai**.

Le 2<sup>e</sup> conseil école-collège a eu lieu ce jour où une programmation de cycles a été élaborée.

Bilan harmonisation le 2 juin.

## **h. Projets**

PS/MS et MS/GS : Les MS de Mme Roussin et la classe de Mme Lévy sont allés voir « Rouge » au théâtre FOZ. Mme Roussin est à la recherche d'un spectacle pouvant convenir aux petits.

GS/CP et CP/CE1: sont allés voir le cirque Borsberg au parc des expositions de Caen.

CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 : sont allés voir « Les 3 petits vieux qui ne voulaient pas mourir » à la salle des fêtes de Le Tourneur.

Nous rappelons que le carnaval aura lieu le samedi 28 mars sur le thème du cirque et que les maternelles ne préparent pas les costumes cette année. Mme Rouxel demande à M. Duchemin de prévenir la gendarmerie. Rendez-vous à l'école vers 10h45 pour un départ vers 11h00.

Rappel : Les enfants restent sous la responsabilité de leurs parents puisque la manifestation a lieu hors temps scolaire.

Toutes les classes participeront au prêt d'œuvres (CLAC) du 2 mars au 2 avril. Les élèves rencontreront l'artiste le 11 mars. L'exposition aura lieu les 3 (pour les scolaires), 4 et 5 avril à la salle des fêtes de Beny-Bocage. L'artiste accueillie cette année, est Anna Budanova, artiste russe qui réalise des films d'animation.

Projet cirque : Les classes de PS/MS, GS/CP, CP/CE1 et CE1/CE2 participeront la première semaine du 30 mars au 3 avril et les classes de MS/GS, CE2/CM1 et CM1/CM2 la deuxième semaine du 6 au 10 avril.

L'organisation est la suivante :

- Jour1 : Essais des divers ateliers (fil, boule, rolla-rolla, trapèze)
- Jour2 : 2 choix parmi les ateliers, entraînement (M. Duchemin aura en charge un atelier)
- Jour3 : Parades acrobatiques
- Jour4 : Entraînement sur l'atelier choisi et en fonction du thème et des musiques retenus.
- Jour5 : Répétition.

Montant 8300€ : 5000€ - APE : 1500€ - OCCE : 1800€ Commune.

Entrée payante pour les adultes et gratuites pour les enfants, frères et sœurs.

Une variante sera demandée aux artistes pour leur spectacle puisque certains parents auront déjà vu le spectacle la première semaine.

Nous aurons besoin de 5 à 7 parents pour le montage le dimanche 29 mars (et non le samedi 28 mars comme annoncé au conseil d'école) et démontage le vendredi 10 avril après la représentation.

## **i. Coopérative scolaire :**

Mme Lévy fait un point sur la coopérative. Les photos scolaires ont permis un bénéfice de 710 euros. La qualité des photos n'était pas satisfaisante, notamment le cadrage pour certaines prises. Nous allons prospecter pour rechercher un autre professionnel.

### **4) Activités post et périscolaires :**

#### **a- USEP :**

Deux rencontres ont eu lieu à la dernière période, la rencontre tennis de table le mercredi 15 janvier et le 12 février le triathlon à Vassy.

La prochaine rencontre sur les sports partagés est prévue le 1<sup>er</sup> avril, nous allons voir pour faire un bus avec le collège.

Le p'tit tour USEP aura lieu à Le Tourneur le mercredi 13 mai. Des activités de maniabilité auront lieu sur le terrain de 13h à 17h. Un atelier de vérification de vélos et des entraînements se dérouleront sur le temps du CLAS le lundi.

Un test d'aisance dans l'eau va être demandé aux élèves de CM1/CM2 afin de participer aux activités aquatiques (zodiac en mer et canoë en piscine) lors de la rencontre USEP plage en juin.

#### **b- APE**

Mme Fergant fait un point. Dernière action : la soirée avec un bénéfice d'un peu plus de 1900 euros.

La prochaine action : le loto de la fête des mères.

L'APE propose 1000 euros supplémentaires pour les sorties de fin d'année. L'équipe enseignante remercie l'engagement de l'APE pour la réalisation de leur projet.

### **c- Association de la fête des Jonquilles :**

La date de la fête des Jonquilles est le **22 mars** à partir de 12h. Un tableau est présent dans l'entrée pour les personnes qui souhaiteraient participer à la mise en place et à la tenue des stands. Une boîte a été mise en place dans le hall d'entrée pour récupérer des lots.

Mme Lévy présente les divers stands (à la demande de Mme Dewitte, excusée) et l'organisation. Un stand sera tenu par les enseignantes pour récupérer les fleurs vendues, dans le cadre d'une action de la coopérative scolaire.

### **5) Sécurité et équipements :**

#### **a-Taux d'encadrement sur les temps périscolaires**

Plusieurs parents se sont plaints d'un encadrement trop faible sur les temps de garderie (une seule personne dans la cour) notamment de 16h à 16h30 (environ 40 élèves). Le midi, il y a également un temps où un agent se retrouve seul (une dizaine de minute). Une réunion avec les salariés va avoir lieu prochainement. Pour le midi le problème devrait se résoudre mais pour le soir c'est compliqué. Mme Rouxel propose de faire des fiches RSST (Registre Santé Sécurité au Travail) pour faire remonter l'information. Elle va se renseigner pour la procédure à suivre.

#### **b- PPMS « Risques majeurs »**

Exercice réalisé le 14 février 2020 (15mn), qui s'est globalement bien passé.

Concernant l'agriculteur qui traite près de l'école, la mairie a envoyé un courrier. Certains parents se posent la question d'un engagement de la commune avec un arrêté pour réglementer cette situation. M. Deliquaire précise que ce n'est pas d'actualité à ce jour. La plantation d'une haie limitrophe est proposée. La commune peut éventuellement fournir les plants. Cependant, par précaution, il faudrait attendre l'achèvement de la construction de l'école.

#### **c- Demande d'achats**

Les demandes d'achats seront faites auprès de Soulevre en Bocage, elles concernent le mobilier (sèche-dessins, chaises, meubles de rangement pour la bibliothèque) et du matériel informatique.

#### **d- Agrandissement de l'école :**

M. Deliquaire fait un point sur l'agrandissement de l'école. Le délai du permis de construire se termine mi-avril. Après accord du permis, il y a ensuite les appels d'offres. Le premier coup de pioche pourrait se faire en septembre/octobre.