

Je fais le bilan CM2 p 79

Lundi 11 mai

Exercice 1 :

Votre enfant sait compter de 20 en 20. Rappelez-lui s'il le faut qu'il sait compter de 2 en 2. Il peut les écrire sur une feuille et rajouter un zéro ensuite.

- a. $20 \times 3 = 60$ reste 7
- b. $20 \times 5 = 100$
- c. $20 \times 12 = 240$
- d. $20 \times 7 = 120$ reste 5

Exercice 2 :

Pour cet exercice, votre enfant n'est pas obligé de poser la division. Le plus rapide et la solution visée est de diviser par 10 ou 100 de tête.

Nous avons appris cette technique mais vos enfants l'ont peut-être oubliée :

Pour diviser un nombre par 10, je décale la virgule de 1 rang vers la gauche :

- a. $170 \div 10 = 170,0 \div 10$
 $= 17 (17,00)$ J'ai décalé la virgule virtuelle d'un rang vers la gauche.
- b. $526 \div 10 = 526,0 \div 10 = 52,6$

Pour diviser un nombre par 100, je décale la virgule de 2 rangs vers la gauche :

- c. $526 \div 100 = 526,0 \div 100 = 5,26$
- d. $2\ 300 \div 100 = 2\ 300,0 \div 100 = 23$

Exercice 3 :

Pour cet exercice, il est peut-être plus simple de mettre tout sur le même nombre de verres d'eau. On peut choisir 4.

Kriss / Ulysse / Alice

$\div 2$ $\div 3$

Nombres de verres	4	8	4	12	4
Morceaux de sucre	6	10	5	20	6,6

 $\div 2$ $\div 3$ (peut être fait à la calculatrice)

- a. L'eau de Kriss est plus sucrée que celle d'Ulysse.
L'eau de Kriss est moins sucrée que celle d'Alice.
- b. Ulysse, Kriss, Alice.

Exercice 4 :

- a. $36,25 > 35,26$
b. $0,21 = 0,210$
c. $8,99 < 9,1$
d. $1,01 > 0,101$
e. $23,4 > 23,095$
f. $9,90 = 9,9$

Exercice 5 :

$24,6 < 5,16 < 5,2$

Exercice 6 :

$14,97 < 15,037 < 15,27 < 15,7 < 105,2$

Exercice 7 :

- a. $3,03 = 3 + (3 \times 0,01)$
b. $20,2 = (2 \times 10) + (2 \times 0,1)$
c. $18,307 = (1 \times 10) + 8 + (3 \times 0,1) + (7 \times 0,001)$
d. $200,7 = (2 \times 100) + (7 \times 0,1)$
e. $0,804 = (8 \times 0,1) + (4 \times 0,001)$
f. $700,091 = (7 \times 100) + (9 \times 0,01) + 0,001$

Exercice 8 :

dividende	diviseur	quotient	reste
-----------	----------	----------	-------

357	2	178	1
635	9	70	5
1 030	8	128	6
2 150	7	307	1

Exercice 9 :

$$547 \div 3 = 182 \quad \text{reste } 1$$

$$463 \div 9 = 51 \quad \text{reste } 4$$

$$1\,009 \div 9 = 112 \quad \text{reste } 1$$