1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Souligne celle qui convient.

- a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.
- → Partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos.
- → Ensemble de documents.
- b) Le Rhône est sorti de son <u>lit</u>.
- → Meuble sur lequel on se couche.
- → Canal naturel dans lequel coule une rivière.
- c) Ce matin, j'ai reçu une lettre de Laurence.
- → Caractère de l'alphabet (ex : m, u, t...).
- → Message écrit à une personne éloignée.
- d) Il a joué un bon tour à son copain.
- → Circuit formant une boucle.
- → Plaisanterie.
- e) Avant de jouer, il faut <u>battre</u> les cartes.
- → Frapper, donner des coups.
- → Mêler, mélanger.

2 - Trouve et souligne le sens des mots en gras d'après le contexte.

a) Jadis vivait une jeune fille **hardie** : elle ne craignait pas d'aller seule en forêt.

Courageuse / peureuse / lâche

b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.

Un incendie / un rire / une dispute.

Vocabulaire CM1 - Les différents sens d'un mot iCorrigé

1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Sur ton cahier, recopie celle qui convient.

a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.

⇒Ensemble de documents.

b) Le Rhône est sorti de son <u>lit</u>.

⇒Canal naturel dans lequel coule une rivière.

c) Ce matin, j'ai reçu une <u>lettre</u> de Laurence.

⇒Message écrit à une personne éloignée.

d) Il a joué un bon tour à son copain.

⇒Plaisanterie.

e) Avant de jouer, il faut <u>battre</u> les cartes.

⇒Mêler, mélanger.

2 - Sur ton cahier, trouve et recopie le sens des mots en gras d'après le contexte.

a) Jadis vivait une jeune fille hardie : elle ne craignait pas d'aller seule en forêt.

⇒Courageuse.

b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.

⇒Une dispute.

Vocabulaire CM - Les différents sens d'un mot 2

1 - Remplace « passer » par l'un des verbes suivants :
filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.
a) <u>Passer</u> le café→ le café.
b) <u>Passer</u> un film.→ un film.
c) Défense de <u>passer</u> .→ Défense de
d) <u>Passer</u> une robe de chambre. → une robe de
chambre.
e) <u>Passer</u> un mot dans une dictée. → un mot dan
une dictée.
2 - Trouve le mot qui correspond aux deux définitions.
a) C'est un fruit très juteux <u>et</u> celui qui la pratique est un pêcheur.
⇒ C'est
b) On en a quand on se fait piquer par un moustique $\underline{\textbf{et}}$ ils servent à fermer
un vêtement.
⇒ C'est
c) Elles servent à nous éclairer <u>et</u> on en a souvent à cause des chaussures
neuves.

⇒ C'est

Vocabulaire CM1 - Les différents sens d'un mot 2 Corrigé

1 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « passer » par l'un des verbes suivants :

filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.

a) Passer le café.

⇒Filtrer le café.

b) Passer un film.

⇒Visionner un film.

c) Défense de passer.

⇒Défense de franchir.

d) Passer une robe de chambre.

⇒Mettre une robe de chambre.

e) Passer un mot dans une dictée.

⇒Oublier un mot dans une dictée.

2 - Sur ton cahier, trouve le mot qui correspond aux deux définitions.

- a) C'est un fruit très juteux et celui qui la pratique est un pêcheur.
- ⇒La pêche.
- b) On en a quand on se fait piquer par un moustique et ils servent à fermer un vêtement.
- ⇒Un bouton.
- c) Elles servent à nous éclairer et on en a souvent à cause des chaussures neuves.
- ⇒Une ampoule.