

Correction « Je prépare le bilan » CM2 p78

A. Proportionnalité.

- Pour résoudre ce problème, on peut soit chercher la part d'illustration de chaque livre à l'aide de fractions.

Le petit garçon a un livre de 24 pages au total dont 6 sont illustrées. C'est-à-dire qu' $\frac{1}{4}$ de son livre est illustré ($6 \times 4 = 24$)

La petite fille a un livre de 36 pages au total dont 12 sont illustrées. C'est-à-dire qu' $\frac{1}{3}$ de son livre est illustré ($12 \times 3 = 36$)

C'est donc la petite qui a le livre le plus illustré. Si on coupe un même gâteau en 4 parts ou en 3 parts, ce sont les parts du gâteau coupé en 3 qui sont les plus grosses.

- On peut également utiliser le tableau de proportionnalité comme il nous l'est suggéré en dessous de l'exercice. Mais cette méthode est plus longue. En classe, j'encouragerais les enfants à utiliser la 1^{ère} méthode. Je ne vois pas l'intérêt de passer à 30, 16 et 20 pages. Aussi, dites à votre enfant de ne mettre le nombre de pages que sur 12.

Tableau de proportionnalité pour le petit garçon (je ne sais jamais leurs prénoms) :

÷ 2

Nombre de pages illustrées	6	3
Nombre de pages au total	24	12

÷2

On voit que si le livre du garçon ne contenait que 12 pages, 3 seulement seraient illustrées.

Tableau de proportionnalité pour la petite fille :

÷ 3

Nombre de pages illustrées	12	4
Nombre de pages au total	36	12

÷3

On voit que si le livre de la fille ne contenait que 12 pages, 4 seraient illustrées.

C'est donc bien la petite fille qui a le livre le plus illustré.

B. Proportionnalité (encore) :

Pour effectuer cet exercice, il faut tout mettre sur le même nombre de verres d'eau.

Le mélange A contient 4 verres d'eau pour 3 cuillères de sucre.

Le mélange B contient 2 verres d'eau pour 1 cuillère de sucre.

Je vais donc mettre le mélange B sur 4 verres. Il faut donc doubler les doses. C'est exactement comme une recette de cuisine qui me serait présentée pour 2 personnes alors que nous sommes 4 à dîner.

Si je **double** le nombre de verres d'eau, je **double** le nombre de cuillères de sucre soit 2 cuillères.

Comparaison avec 4 verres d'eau pour chaque mélange :

	Mélange A	Mélange B
Nombre de verres d'eau	4	4
Nombre de cuillères de sucre	3	2

Le mélange A est plus sucré que le mélange B.

C. Comparaison de nombres décimaux :

Revoir leçon sur les nombres décimaux. Faire dire à vos enfants comment on compare des nombre décimaux.

- Ecrire (non obligatoire) le nombre dans le tableau.
- D'abord je compare la partie entière (avant la virgule)
- Si cette partie entière est la même comme dans l'exercice, je compare la partie décimale. Ici, je compare 6 et 15. Mais, attention il faut tout mettre sur la même mesure (en dixièmes) il s'agit donc de 60 dixièmes et 15 dixièmes.
- Je peux aussi ne comparer que les dixièmes : **6 dixièmes est plus grand que 1 dixième.**

3,60 est plus grand que 3,15

D. Nombres décimaux :

Les inégalités vraies sont la c et la d.

E. Nombres décimaux :

$$3,205 = 3 + (2 \times 0,1) + (5 \times 0,001)$$

F et G. Division :

J'aimerais que votre enfant pose les divisions. Pour répondre à ces questions.

$$425 \div 8 = 53 \text{ (2 chiffres au quotient) } \text{ reste } 1$$

$$1\ 026 \div 7 = 146 \text{ } \text{ reste } 4$$

La vérification est donc la c : **(146 x 7) + 4**