

Correction

Exercice 1 :

Observer dans un 1<sup>er</sup> temps combien il y a de pots dans la barquette. Si votre enfant commence à les compter 1 à 1, lui faire remarquer qu'il y en a 5 en longueur et 3 en largeur. Lui demander combien fait  $5 \times 3$ .

- a. 2 possibilités pour avoir 20 pots :
  - Acheter 20 pots à l'unité. Dans ce cas, cela coûtera 20 €.
  - Acheter **1 barquette et 5 pots à l'unité**. Dans ce cas, cela coûtera **15 €**. C'est donc cette solution que Sofia doit choisir pour payer moins cher.
- b. Avec 20 €, nous avons vu que Sofia pouvait acheter 20 pots si elle les achète à l'unité mais **elle peut en avoir 30 si elle achète 2 barquettes**.
- c. **2 barquettes et 5 pots**.
- d. **2 barquettes**. Il restera 3 pots de confiture mais cela coûtera 20 €. Si on achetait juste le nombre en optant pour 1 barquette et 12 pots, cela coûterait 22 €.

Exercice 2 :

Chez « Tout en fleurs » : Les 10 roses coûtent 9 €. Il faut donc 4 fois plus de fleurs à la maman de Yassin pour que les 40 invités aient une rose.

$$9 \text{ €} \times 4 = 36 \text{ €}$$

Chez « Spécial fleurs » : La rose coûte 1 €. 40 roses valent donc 40 € mais une réduction de 2€50 est offerte pour l'achat de 20 roses.

La maman de Yassin aura donc une réduction de 5 €.

$$40 \text{ €} - 5 \text{ €} = 35 \text{ €}$$

Elle doit donc aller chez « Spécial fleurs » pour dépenser le moins d'argent possible.

### Exercice 3 :

Les mesures en cm ne sont pas à donner à vos enfants. Elles doivent juste vous servir à tracer éventuellement les bandes.

La bande U de cet exercice mesure 6 cm. Les bandes A, B, C et D sont les mêmes que la bande U.

Partie bleue de la bande A = 3 cm =  $\frac{1}{2}$  de U

Partie bleue de la bande B = 1,5 cm =  $\frac{1}{4}$  de U

Partie bleue de la bande C = 2 cm =  $\frac{1}{3}$  de U

Partie bleue de la bande D = 4 cm =  $\frac{2}{3}$  de U

### Exercice 4 :

La bande U de cet exercice mesure 4 cm.

Votre enfant peut reproduire la bande 1 U, la plier en 2 pour obtenir  $\frac{1}{2}$  et la reporter 5 fois.

Il peut aussi se dire qu'  $\frac{1}{2}$  = 2 cm.  $\frac{5}{2}$  est donc égal 2 cm x 5 = 10 cm.

**C'est donc le segment A qui correspond à  $\frac{5}{2}$  de U.**

Pour  $\frac{5}{4}$ , même méthode.  $\frac{1}{4}$  de U = 1 cm.  $\frac{5}{4}$  de U = 5 cm.

**C'est donc le segment D qui correspond à  $\frac{5}{4}$  de U.**

### Exercice 5 :

Là encore, votre enfant peut soit plier la bande et reporter son pliage ou s'interroger sur la mesure en cm de chaque fraction et tracer avec la règle son segment.

- a. F = 6 cm
- b. G = 3 cm
- c. H = 7 cm
- d. I = 7 cm

### Exercice 6 :

A =  $\frac{1}{4}$       B =  $\frac{2}{3}$

### Exercice 7 :

- a. Le mieux est de faire comme si la feuille était un gâteau à couper pour les invités présents.

« Nous avons 8 invités. Comment vas-tu couper ce gâteau ? » Plier ou tracer directement la feuille en 8. Colorier 3 parts sur 8 en bleu par exemple. Ce sera la part de Lucas.

« Finalement, nous n'avons que 4 invités qui peuvent venir. Comment couper ce gâteau (tout ce gâteau) en 4 ? » Sur ce même pliage ou tracé, faire 4 parts. En colorier une en rouge. Ce sera la part de Réda.

Le reste est la part de Sofia.

- b. On constate que La part de Sofia correspond à  $\frac{3}{8}$ .  
c. Réda.

### Exercice 8 :

- a.  $\frac{3}{2}$   
b.  $\frac{7}{4}$   
c.  $\frac{8}{6}$   
d.  $\frac{2}{3}$

### Exercice 9 :

- a. Cinq sixièmes.  
b. Cinq quarts  
c. Trois demis  
d. Sept tiers  
e. Neuf huitièmes  
f. Huit neuvièmes

### Exercice 10 :

Pour cet exercice, on peut reprendre la bande U de l'exercice 3 ou celle du 4. En dessiner 3 côte à côte et partager cette nouvelle surface ainsi dessinée en 2 parties égales.

On constate alors que cela fait  **$\frac{3}{2}$  de U** ou  **$1$  U et  $\frac{1}{2}$  de U**

Exercice 11 :

Je cherche 5 fois combien qui se rapproche le plus de 52 sans dépasser.

$$5 \times 10 = 50$$

**Lucas peut remplir 10 pages et il restera 2 photos.**

Exercice 12 :

Je cherche 6 fois combien qui se rapproche le plus de 52 sans dépasser.

$$6 \times 8 = 48$$

**Réda peut remplir 6 pages et il restera 4 photos.**

Exercice 13 :

Je dois déjà savoir combien de bouquets il peut faire en tout.

Avec les œillets rouges (on doit en mettre 3 par bouquet) :

Je cherche 3 fois combien qui se rapproche le plus de 84 sans dépasser.

Je sais que  $3 \times 10 = 30$ . En faisant 10 bouquets, j'ai placé 30 œillets rouges. Il m'en reste 54.

Je renouvelle  $3 \times 10 = 30$ . En faisant 10 bouquets supplémentaires, j'ai placé 30 œillets rouges. Il m'en reste 24.

Je cherche 3 fois combien qui se rapproche le plus de 24 sans dépasser.

$3 \times 8 = 24$ . J'ai fait 8 bouquets supplémentaires.

Avec les œillets rouges, le fleuriste pourrait faire  $10 + 10 + 8 = 28$  bouquets.

Avec les œillets blancs (on doit en mettre 5 par bouquet) :

Je cherche 5 fois combien qui se rapproche le plus de 125 sans dépasser.

Je sais que  $5 \times 10 = 50$ . En faisant 10 bouquets, j'ai placé 50 œillets blancs. Il m'en reste 75.

Je renouvelle  $5 \times 10 = 50$ . En faisant 10 bouquets supplémentaires, j'ai placé 50 œillets blancs. Il m'en reste 25.

Je cherche 5 fois combien qui se rapproche le plus de 25 sans dépasser.

$5 \times 5 = 25$ . J'ai fait 5 bouquets supplémentaires.

Avec les œillets blancs, le fleuriste pourrait faire  $10 + 10 + 5 = 25$  bouquets.

**Il peut donc faire 25 bouquets qui contiendront 3 œillets rouges et 5 œillets blancs.**

Combien va-t-il gagner ?

Chaque bouquet coûte 4 €.

$25 \times 4 = 100$  €

Ce calcul peut être fait mentalement car nous connaissons les multiples de 25.

