

Correction « Je fais le bilan » CM1 p77

Exercice 1 :

- a. **9** soit je cherche $4 \times ? = 36$
soit je fais la moitié de $36 = 18$ puis la moitié de $18 = 9$
- b. **12** $3 \times ? = 36$
- c. $1\ 000 - 300 = 700$ (Se dire que $1\ 000 - 300$ revient à faire $10 - 3$ et rajouter les zéros ensuite n'est qu'une proposition).
- d. $1\ 000 - 850 = 150$
- e. $4 \times 25 = 100$ (En profiter pour rappeler les multiples de 25 que nous connaissons).
- f. $25 \times 6 = 150$
- g. $7 \times 9 = 63$
- h. $80 \times 6 = 480$

Exercice 2 :

Avec la formule A :

5 spectacles à 12 € = $5 \times 12 = 60$ €

Avec la formule B :

5 spectacles à 8 € = $5 \times 8 = 40$ € auxquels il faut ajouter les 30 € d'abonnement.

40 € + 30 € = 70 €

La formule A est donc plus avantageuse.

Exercice 3 :

Utiliser les bandes U de la feuille 40.

A = $\frac{1}{2}$ de U

B = $\frac{3}{4}$ de U

C = 1 U + $\frac{1}{4}$ de U ou $\frac{5}{4}$ de U

Exercice 4 :

Pour cet exercice, votre enfant peut plier une bande unité et s'en servir pour tracer son segment.

Segment A = 1,5 cm

Segment B = 9 cm

Exercice 5 :

La surface $\frac{5}{4}$ peut être un rectangle de 7,5 cm sur 3 cm mais d'autres figures sont possibles.

Il s'agit de faire $\frac{1}{4}$ avec l'unité (feuille 40) et de la reporter 5 fois. Peu importe le sens. Il faut toutefois gommer les traits qui séparent les surfaces $\frac{1}{4}$ de U que votre enfant va reporter 5 fois.

Il est important que ça ne fasse plus qu'une surface.

Exercice 6 :

Avec une bouteille, on peut remplir 7 verres.

Il s'agit de savoir 7 x combien qui se rapproche de 60.

Votre enfant peut avoir ses tables de multiplication devant lui.

$7 \times 8 = 56$ Ça n'est pas suffisant pour remplir 60 verres

$7 \times 9 = 63$

Il faut donc 9 bouteilles pour remplir 60 verres.

Exercice 7 :

C'est un problème à étapes. Il faut que votre enfant se représente ce qui est à faire. Demandez-lui de vous expliquer ce qu'il a compris.

a. Combien reste-t-il de fleurs ?

Le fleuriste met 12 fleurs par bouquet et a déjà préparé 8 bouquets :

$12 \times 8 = 96$

Le fleuriste a déjà utilisé 96 fleurs.

Au départ, il avait 250 fleurs. Il en a utilisé 96.

$$250 - 96 = 154$$

Il lui reste 154 fleurs.

b. Combien peut-il encore faire de bouquets ?

Je me rappelle qu'on met 12 fleurs par bouquets. Je cherche 12 x combien qui se rapproche le plus de 154.

Votre enfant n'a pas encore vu les divisions posées. Aussi, il s'agit de raisonner par multiplications. Il va peut-être procéder par essais successifs sans doute trop petit au début.

Il s'agit de lui montrer qu'il est trop loin du but et que ça risque d'être long en essayant au hasard.

Lui demander quelle grande « table » de 12, il connaît : $12 \times 10 = 120$

Le fleuriste peut déjà faire 10 bouquets, il aura alors placé 120 fleurs.

Il lui en reste 34 (154-120).

Il peut encore préparer 2 bouquets : $12 \times 2 = 24$

Il lui reste 10 fleurs qu'il ne pourra pas mettre dans un bouquet (c)

Exercice 8 :

Il ne s'agit pas, une nouvelle fois, de poser une division mais de savoir combien de x le diviseur dans le dividende

a. $60 \div 25$

25 X ? qui se rapproche le plus de 60 sans dépasser. Je connais mes multiples de 25.

$$25 \times 2 = 50$$

$$25 \times 3 = 75 \text{ C'est trop}$$

$$\text{Quotient} = 2 \qquad \text{reste} = 10$$

Même démarche à chaque fois.

b. $100 \div 25$

Quotient = 4 reste = 0

c. $105 \div 10$

Q = 10 r = 5

d. $120 \div 8$

Q = 15 r = 0