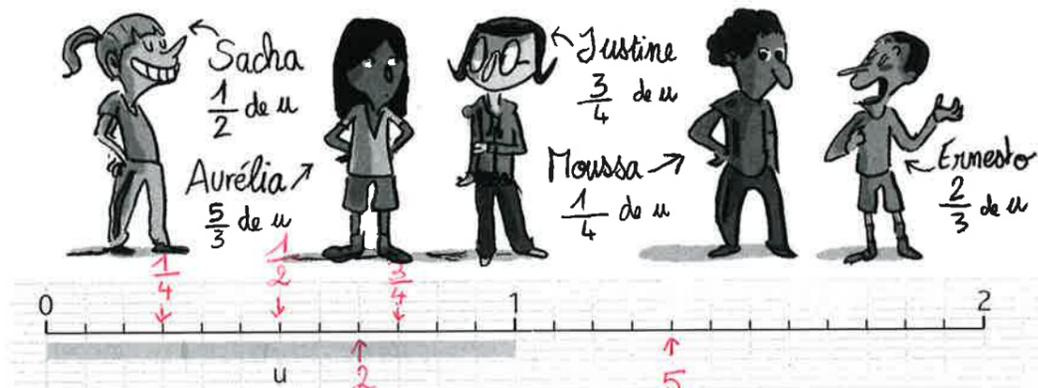


# Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée

## Cherchons

Lors du cours de sport, chaque enfant devait parcourir la plus grande distance en 30 secondes. Voici leurs résultats :

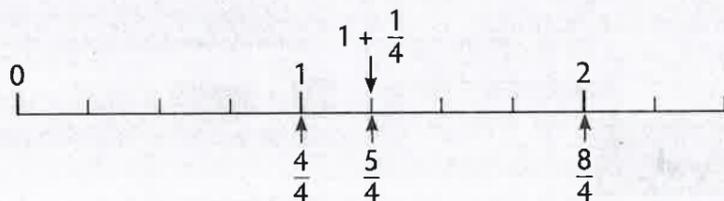


- Où placerais-tu le résultat de chaque enfant sur la droite ?
- Qui serait en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> place sur un podium ?  
1<sup>ère</sup> : Aurélia  
2<sup>ème</sup> : Justine  
3<sup>ème</sup> : Ernesto

## Je retiens

- Sur une demi-droite graduée, on peut repérer et placer des fractions.

Ex. :  $\frac{4}{4} = 1$        $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$        $\frac{8}{4} = 2$

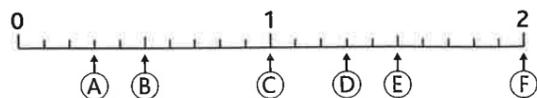


- On peut aussi encadrer des fractions entre deux nombres entiers qui se suivent :  
Ex. :  $\frac{1}{2}$  est compris entre 0 et 1.      Ex. :  $\frac{5}{4}$  est compris entre 1 et 2.

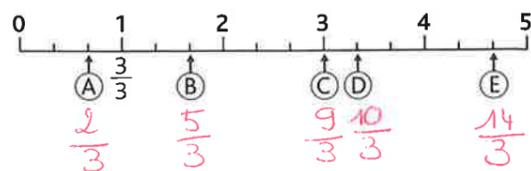
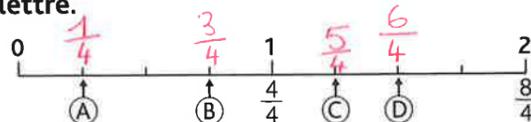
## Repérer une fraction sur une demi-droite graduée

- 1 \* Observe la demi-droite graduée et associe les lettres aux fractions proposées.

$\frac{13}{10} = D$      $\frac{3}{10} = A$      $\frac{10}{10} = C$      $\frac{15}{10} = E$      $\frac{5}{10} = B$      $\frac{20}{10} = F$

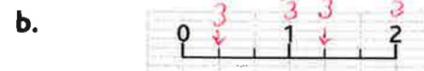


- 2 \* Observe les demi-droites graduées et indique à quelle fraction correspond chaque lettre.

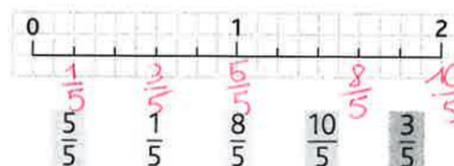


## Placer une fraction sur une demi-droite graduée

- 3 \* Reproduis les demi-droites graduées et place les fractions suivantes.



- 4 \* a. Reproduis la demi-droite graduée et place les fractions suivantes.



- b. Observe la demi-droite graduée et recopie ce qui est vrai.

$\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$      $\frac{5}{5} = 5$      $\frac{10}{5} = 2$   
 $\frac{1}{5} < 1$      $\frac{3}{5} > 1$

- 5 \* **PROBLÈME** Antoine veut se rendre à vélo chez sa grand-mère qui habite à 36 km. Il parcourt la moitié du trajet avant midi. Il reprend la route et parcourt encore  $\frac{1}{4}$  du trajet avant de s'arrêter pour goûter à 16 h 30.

- a. Reproduis cette demi-droite graduée.



- b. Repasse en rouge la distance qui correspond au trajet du matin et en bleu la fraction qui correspond au trajet entre midi et le goûter.  
c. Quelle fraction du trajet a-t-il déjà parcourue à 16 h 30 ? Marque-la sur la demi-droite.  
d. Quelle fraction représente le trajet qu'il lui reste à faire ?  $\frac{1}{4}$   
e. Quelle distance a-t-il parcourue le matin et quelle distance lui reste-t-il à parcourir après le goûter ?

le matin = 18 km  
le reste = 9 km

## Encadrer des fractions

- 6 \* Encadre les fractions suivantes entre deux nombres entiers.

$1 < \frac{4}{3} < 2$      $0 < \frac{1}{3} < 1$      $3 < \frac{7}{2} < 4$

- 7 \* a. Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres.



A:  $\frac{1}{5}$     C:  $\frac{14}{5}$     E:  $\frac{3}{5}$

B:  $1 + \frac{1}{5}$     D:  $2 + \frac{3}{5}$     F:  $1 + \frac{2}{5}$

- b. À quelle fraction correspondent les lettres B, D et F ?

- c. Quelles fractions sont comprises entre 0 et 1 ? A  
entre 1 et 2 ? entre 2 et 3 ?

- 8 \* Recopie les fractions.



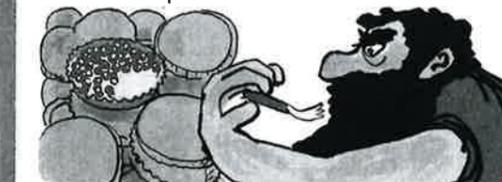
- a. Entoure en rouge les fractions supérieures à 1.  
b. Entoure en vert les fractions inférieures à 1.  
c. Quelle fraction n'as-tu pas entourée ? Pourquoi ?  $\frac{4}{4} = 1$

- 9 \* Recopie et encadre les fractions avec les nombres : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

$0 < \frac{3}{4} < 1$      $0 < \frac{1}{3} < 1$      $1 < \frac{3}{2} < 2$   
 $0 < \frac{1}{2} < 1$      $4 < \frac{9}{2} < 5$      $1 < \frac{7}{4} < 2$

## DÉFI MATHS

L'ogre a déjà avalé  $\frac{17}{4}$  de tartelettes et voici ce qu'il lui reste.



Combien de tartelettes entières a-t-il déjà avalées ?  
Combien en avait-il au début ?