

Correction exercices de conjugaison

Présent 1^{er} et 2^{ème} groupes.

Pour reconnaître ce qui est un verbe, on se demande toujours si c'est une action (la plupart des verbes sont des actions). On essaie de changer le temps si on a un doute.

Ex 1 :

1 ^{er} groupe : verbes en -er (sauf aller)	2 ^{ème} groupe : verbes en -ir En les conjuguant, on peut dire « nous ...issons »
Nous parlons/ Elles rêvent/elle mange/ Elle adore/	Je faiblis/ vous frémissez/Tu aplatis/ Vous grandissez/ il unit/ nous bâtissons/ ils compatissent

Ex 2 et 3 :

Voir image ci-jointe. Il s'agit que les enfants s'interrogent ici sur ce qu'est un verbe évidemment mais si ce sont des verbes du 1^{er} groupe (ex 2) ou du 2^{ème} (ex 3). Ils auront tendance à souligner tous les verbes même ceux à l'infinitif.

Demander à votre enfant de regarder sa leçon. Le lutin peut (doit) rester à portée de main pour s'y référer.

Ex : « Là, tu as souligné « manger ». Ça finit par quoi ? Er. Le verbe n'est pas conjugué, il est à ... Laisser votre enfant vous rappeler le mot « infinitif ». Si au bout de 2h36, il n'a pas trouvé, lui donner le début du mot.

Ex 4 :

Là encore, il s'agit de savoir si les verbes appartiennent au 1^{er} la terminaison sera alors e ou au 2^{ème} groupe la terminaison sera alors t

Ex : C'est le verbe « s'évanouir » ou « s'évanouir » ? S'évanouir c'est donc un verbe du 2^{ème} groupe.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe
On se marie/ il te remercie/ elle plie/ elle se réfugie/ il crie/	Il s'évanouit/ elle rôtit/ il noircit/ Il guérit/ il obéit/elle surgit/ on ralentit

Ex 5 :

Je repasse / nous repassons

Je grandis/ Nous grandissons

J'agis/ Nous agissons

je réussis/ Nous réussissons

J'amasse/ Nous amassons

Ex 6 :

Tu rayes/ tu saisis

Elle recopie/ Elle continue

Elles plient/ Elles finissent

Je saisis/ Je recopie/ Je continue

Ils plient/ Ils finissent

Il recopie/ Il continue

Ex 7:

J' ou tu épais

On, il ou elle atterrit

Vous ramassez

Ils ou elles arrondissent

J', il ou elle oublie

Ex 8 :

Voir image ci-jointe.

Ex 9 :

Ils bâtissent un nouveau hangar.

Elle trie les fruits.

Vous réussissez votre exercice.

Elle agit toujours sans réfléchir.

Tu apprécies ce compliment.

Il distribue le courrier.

Ex 10 :

Si votre enfant est en difficulté pour cet exercice, vous pouvez, en l'interrogeant d'abord, transformer les groupes nominaux en **pronoms** (je vous les mets en **gras**)

Le blé (**il**) blondit l'été.

Luc et toi (**vous**) rajeunissez de jour en jour !

Ma mère et moi (**nous**) atterrissons à Los Angeles.

Les associations humanitaires (**elles**) nourrissent les populations déplacées.

Les arbres de la cour (**ils**) grandissent à vue d'œil.

La luminosité (**elle**) faiblit quand les nuages (**ils**) s'épaississent.

Ex 11 :

Ma sœur **confie** ses secrets à son journal intime. Elle y **raconte** sa vie de tous les jours. J'**aime** bien le lire quand elle n'est pas là. J'y ai appris que ses amies ne se **réjouissent** pas que je **joue** avec elles.